



آزمون ۳ از ۱۴



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله اول (۱۴۰۰/۰۷/۲۳)

ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
معانی واژه «منت» عبارتند از: «شکر، سپاس، نیکویی»
۲. گزینه ۲ درست است.
واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند و معنی درست آنها عبارتند از:
(خزلان: خواری، پستی، مذلت) (فلق: سپیده صبح، فجر) (یله دادن: تکیه دادن) (رحمت: مهربانی، بخشش) (شرف: آبرو، بزرگواری)
۳. گزینه ۳ درست است.
معانی واژه‌های داده شده: مطاع: فرمانروا، اطاعت شده، کسی که دیگری فرمان او را می‌برد.
مدام: می، همیشه، پیوسته - قدم: آمدن، قدم نهادن، فرا رسیدن - داروغه: پاسبان، نگهبان، شبگرد - باسق: بلند، بالیده - تقصیر: گناه، کوتاهی، کوتاهی کردن - مزید: افزونی، زیادی
۴. گزینه ۴ درست است.
غلط‌ها و اصلاح آنها عبارتند از: سیانت نفس ← سیانت نفس / مهک ← محک / آجل تر ← عاجل تر
۵. گزینه ۱ درست است.
واژه‌هایی که غلط املائی دارند و اصلاح آنها عبارتند از: شلقم ← شلغم - شصت ← شست (این واژه در مصراع دوم مورد نظر است) («شست» به معنی استخوان انگشتر مانند که بر انگشت شست گذارند)
۶. گزینه ۲ درست است.
چهار غلط املائی و اصلاح آنها:
امارت ← عمارت - ماحذری ← ماحضری - متبوع ← مطبوع - الطفات ← التفتات
۷. گزینه ۴ درست است.
موارد غلط و اصلاح آنها: ب ← عطار - ج ← سیف فرغانی
۸. گزینه ۲ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
۱) «غرش - شیران - عوعو - سگان» به ترتیب استعاره از «قدرت - افراد شجاع - قدرت ظاهری و پست - انسان‌های پست» است. (چهار استعاره و فاقد تشبیه)
۲) «رمه - چوپان - گرگی - شبان» به ترتیب استعاره از «مردم - حکومت ظالم - ظلم - حاکم ستمگر» است و نیز چوپان به گرگ تشبیه شده است. (چهار استعاره و یک تشبیه)
۳) «باد - شمع‌ها - چراغدان» به ترتیب استعاره از «مرگ - افراد ارزشمند - حکومت ظلم» است. (سه استعاره و فاقد تشبیه)
۴) تشبیه (جور به تیر - تحمل به سپر) (دو تشبیه و فاقد استعاره)
۹. گزینه ۱ درست است.
بررسی گزینه پاسخ:
استعاره (جان بخشی): «صبا» به جهت مخاطب واقع شدن - تشبیه: «هوای منزل یار چون آب زندگی است» - استعاره: «آب زندگی» استعاره از «عشق» است - ایهام: «هوا» به دو معنای «حال و هوا - آرزو» و اینکه هر دو معنا در بیت پذیرفته است. (در ایهام تناسب یک معنا پذیرفته است) - تلمیح: بیت به داستان حضرت خضر و پیدا کردن آب حیات تلمیح دارد.
دیگر آرایه‌های درست: «جناس» بین «یار - بیار» - «جان بخشی» توضیح داده شده است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
استعاره‌ها (و نوع آنها جهت افزایش اطلاعات)
۱) (جوی - آب) به ترتیب استعاره از (شیار - اشک) - «دل» استعاره دارد (استعاره نوع دو)
۲) «دل» استعاره و تشخیص دارد (استعاره نوع دوم) - (چاه - دام) به ترتیب استعاره از (زنخدان - رخسار)

توجه: «نیست» در مصراع اول اسنادی - در مصراع دوم غیر اسنادی است (به دلیل نوع «را»)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

وضعیت قافیه در گزینه پاسخ: دو قافیه‌ای است: (دیگر- گوهر + عطا - خطا)
در گزینه‌های دیگر یک قافیه‌ای (همه ابیات دیگر دارای ردیف هستند).

۱۸. گزینه ۴ درست است.

بیت سوال و گزینه پاسخ به (عجز انسان از شکرگزاری) اشاره دارند ولی گزینه‌های دیگر به این مفاهیم اشاره می‌کنند.
(۱) همه به تسبیح خداوند مشغول هستند. (۲) ستایش فقط خاص خداوند است. (۳) شکرگزاری خدا ترسان حيله‌ای بیش نیست.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم درست این گزینه همانا (هر چه از دوست رسد، نیکوست) می‌باشد.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه‌ها: گزینه پاسخ ← دوری من از محبوب سبب عدم درک و دریافت من شده است.
گزینه‌های (۲) و (۴) عجز انسان از وصف عظمت خداوند (۳) عجز انسان از شناخت خداوند
عبارت سوال مجموع این مفاهیم را در خود جای داده است، عجز از وصف و شناخت خداوند.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

«اظهار نیاز به درگاه خداوند» مفهوم گزینه پاسخ است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: کار زشت، در ذات خود زشت و منفور است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم عبارت یادآوری (گهی پشت به زین و گهی زین به پشت) یعنی مرادی و نامرادی در هم تنیده است که با گزینه پاسخ
مشترک است. مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۱) حکمت پروردگار (۲) هر چه بر ما می‌رود از خداست (حکمت پروردگار) (۳) توصیه به همدردی با دیگران

۲۴. گزینه ۳ درست است.

همه ابیات به «جایگاه واقعی انسان، عالم برین» اشاره دارند ولی گزینه پاسخ «آرزومندی عاشق و بی‌توجهی به غیر محبوب» را
مورد نظر دارد.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ و بیت سوال «بخشش فراوان» است. مفاهیم گزینه‌های دیگر عبارتند از:
(۲) توصیه به راز داری (۳) تقاضای عاجزانه سائل را روزگار وامی‌ستاند. (۴) بی‌نیازی مقربین

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ۲- پایین آورده‌اند ۳- پایین آورده‌اند. پیشنهادها ۴- ترجمه نشدن ضمیر (نا). برخی‌یم
(درس ۲ دهم) (کلمه للقیام ب: ص ۱۹ دهم)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- آنچه می‌بینی. نمی‌بینی ۳- بزرگی ۴- ترجمه نشدن (فیک) (ص ۲ دوازدهم)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- یاد گرفته ایم ۲- ترجمه نشدن ضمیر (نا) در (علمتنا) ۴- از تو یاد گرفته‌ایم (ص ۹ دوازدهم)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ۲- شاید ۳- آزادانه ۴- امیداست. آزادانه (درس ۲ دهم + اعلما درس ۱ دوازدهم)

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- کاش. احساس مسؤلیت می کردند ۲ - کولرهاشان ۳ - احساس مسؤلیت کرده باشند. کولر (درس ۲ دهم + اعلمو درس ۱ دوازدهم)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- غبار آلودگی. گردانیده است ۲- گرداند ۳- غبار آلودگی (درس ۱ دهم)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- سود می رساند ۲- همه (ترجمه نشده) ۴- آن ها را (در ترجمه نیامده). نفع برساند (درس ۲ دهم)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم آیه اشاره به رحم کردن به مردم دارد تا خدا هم رحم کند و در جهت مفهوم نیز آمده است: احسان و نیکی کن تا به تو نیکی شود.

رد سایر گزینه ها: ۱) بخشش در هنگام قدرت داشتن در برابر فراموش کردن گناه کسی که روزی به ما نیکی کرده است.

۲) آموختن دانش به عنوان یک واجب دینی در برابر مساوی بودن کسانی که می دانند و آن ها که نمی دانند.

۳) سخن از صحبت نکردن درباره همه چیز است درمقابل نگفتن آنچه که به آن عمل نمی کنیم.

(درس ۱ دهم)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

دانه ها اشتباه است (درس ۱ دهم)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

کان: بود (رد گزینه ۱ و ۲) عزم: تصمیم گرفت. شراء: خریدن (رد گزینه ۴)

ترجمه درک مطلب:

روایاتی وجود دارد که برای تشویق مسلمانان بر یادگیری علم و دانش حتی از غیرمسلمانان آمده است. امام علی ع فرمود: دانش را فرابگیر حتی اگر از منافقین باشد یعنی اگر حس کردی آنچه دارد حق است و علم و دانش پس فکر نکن به اینکه کافر یا مشرک یا غیرمسلمان است. برو و دانشش را فرا بگیر. این روایت اشاره دارد به اینکه دانش فطرتا ارزشمند می باشد و یادگیری آن هرکجا که یافت شود واجب است و اینکه شخصیت افراد نباید مانعی برای پذیرش آن باشد زیرا معیار اصلی همان سخن حقیقت است نه شخصیت گوینده اش. به عبارتی دیگر سخن حق مانند جوهری گرانبها که وجودش در دست شخصی است که ارزش آن را نمی داند از ارزش آن کم نمی کند. به عنوان مثال، این مشکل در علم ریاضی قبلا از طرف یک فرد حل شده چکار داریم که آن معلم چه کسی بوده اما اگر فقط درباره امور پرورشی و امور متعلق به دین صحبت کنیم هردو (را باید در نظر بگیریم). نگاه کن به کسی که گفت و آنچه که گفت زیرا آن ها غذای روح هستند و انسان باید ببیند علمی را که می آموزد و غذای روحش می باشد از کدام دهان و کدام قلم آمده است و آیا می خواهد که آن را یاد بگیرد؟ (ص ۸ دوازدهم)

۳۶. گزینه ۱ درست است.

توضیح: باتوجه به متن؛ علم و دانش در امور دینی و پرورشی غذای روح است و انسان باید به غذایش نگاه بکند.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح: در متن اشاره ای به تلخی سخن حق نشده است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

توضیح: با توجه به مفهوم متن؛ اگر کسی ارزش سخن حق را نداند از ارزش آن کم نمی کند.

رد سایر گزینه ها:

۱- انسان در غذای روح باید ببیند که علم را از کدام دهان یاد می گیرد بنابراین (لایری) غلط است.

۳- اگر انسان احساس کند آن چیزی که نزد منافقین است حق است پس آن را فرا می گیرد نه اینکه ترک کند

۴- دانش نزد هرکسی از مسلمان و غیرمسلمان باشد ارزشمند است درحالی که در گزینه آمده شخص مسلم.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

براساس متن گوینده اهل دل و فهم هست و سخنش خوب و پاک است و حرفش اثر می کند. هم کلام خوب است و هم گوینده رد سایر گزینه‌ها: ۱- به این اشاره دارد که کسی قدر چیزی را بدانند. ۲- به دیدن آدمی در سخن گفتن اشاره دارد. ۴- اشاره به سخن گفتن براساس عقل آدمی دارد.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- له حرف زائد ۳- من باب تفعیل ۴- حدّثنا

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- مجهول. نائب فاعله ۲- لیس له حرف زائد ۴- له حرفان زائدان

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ۲- اسم المفعول ۳- من مجرد ثلاثی ۴- منصوب

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(أسیف) به شکل (أسف) درست می‌باشد. (درس ۱ دهم)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

در توضیحات اعلما آمده است که معدود بعد از اعداد ۳-۱۰ مضاف الیه هستند بنابراین خود عدد به عنوان مضاف واقع می‌شود. (درس ۲ دهم)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در تدریس لا نفی جنس آمده است که گاهی خبر لا حذف می‌شود.

رد سایر گزینه‌ها: حسن در گزینه اول، یوم در گزینه سوم، قصیر در گزینه سوم خبر می‌باشند. (ص ۹ دوازدهم)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

نوع (لا) در این گزینه لای نهی می‌باشد. (الناهیة) (ص ۹ دوازدهم)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

در فعل مجهول فاعل محذوف است و فعل (لاتدرک) فعل مجهول می‌باشد. (ص ۶ عربی دوازدهم)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

حرف (ل) بر سر کلمه (ذو) به معنای دارا بودن و مالکیت نمی‌باشد بلکه برای تأکید بر سر خبر حرف مشابه آمده است. (ص ۶ عربی دوازدهم)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

ستون زیر سقف قرار می‌گیرد برای ریزش آن نه بالای سقف (کلمه منمهره در درس اول دهم آمده است و انهمار مصدر فعل انهمر می‌باشد) (درس ۲ دهم)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

مفرد بهائم: بهیمه می‌باشد که مونث است.

رد سایر گزینه‌ها: ۲) مفرد متاحف: متحف و دورات جمع سالم است.

۳) مفرد درر: در و مفرد أحجار: حجر می‌باشد.

۴) حجرات جمع سالم است. (درس ۲ دهم)

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

برخی از تفاوت‌های انسان و حیوانات و گیاهان عبارتند از: انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و

به سوی آن گام بردارد در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
(صفحه ۵ کتاب- پایه دهم)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

در ترجمه آیات ۳۸ و ۳۹ سوره دخان می‌خوانیم: «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم آنها را جز به حق خلق نکردیم.» (صفحه ۵ کتاب- پایه دهم)

۵۳. گزینه ۱ درست است.

پرسش؟ است و هدف اصلی و فرعی هر دو خوب است و برای زندگی انسان ضروری است. مهم آن است که هدف فرعی را نباید به جای هدف اصلی قرار دهیم و آن قدر به هدف فرعی دل ببندیم که مانع رسیدن به اهداف اصلی شوند و از رفتن به سوی کمالات باز دارد. باید توجه کنیم برای رسیدن به نعمت دنیا (هدف فرعی) نباید مرتکب گناه شویم. (صفحه ۸ کتاب- پایه دهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

آن کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار که بخواهیم به هر کس اراده کنیم می‌دهیم سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود (سوره اسرا آیه ۱۸) (صفحه ۷ کتاب- پایه دهم)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادها انسان» و «بی‌نهایت طلبی او» اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد آن هدف کامل‌تر است. (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دهم)

۵۶. گزینه ۲ درست است.

اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی را به صورت بی‌پایان می‌خواهد شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد. (صفحه ۱۱ کتاب- پایه دهم)

۵۷. گزینه ۴ درست است.

افراد زیرک با انتخاب «خداوند» به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجا که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهد جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند. (صفحه ۱۱ کتاب- پایه دهم)

۵۸. گزینه ۱ درست است.

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجا که همه کارهای دنیایی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند. «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در ادامه این موضوع شعر مولوی (ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد ...) آمده است. (صفحات ۱۱ و ۱۲ کتاب- پایه دهم)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

خداوند متعال در آیه ۵۸ سوره مائده می‌فرماید: آنها هنگامی که مردم را به سوی نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند. (صفحه ۱۹ کتاب- پایه دهم)

۶۰. گزینه ۳ درست است.

خداوند متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد تا با خیر و نیکی درآوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم «و نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» (صفحه ۲۰ کتاب- پایه دهم)

۶۱. گزینه ۲ درست است.

بخش اول در مقدمه درس از کتاب شریف غررالحکم که شامل فرمایشات علوی (ع) است نقل شده؛ خودشناسی سودمندترین دانش‌ها است. (صفحه ۱۸ کتاب- پایه دهم)

بخش دوم: قرآن کریم عامل درونی که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان داده و خود را سرزنش و ملامت می‌کند «نقش لوآمه» می‌نامد. (صفحه ۲۱ کتاب- پایه دهم)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

عاملی درونی انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی عقل و جدال بازمی‌دارد. این میل سرکش که در درون انسان طغیان می‌کند «نفس اماره» نام دارد. علی (ع) می‌فرماید دشمن‌ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست. (صفحه ۲۳ کتاب- پایه دهم)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و گزینه پاسخ مربوط به استدلال بر وجود روح از راه پذیرش حقیقت خواب و رویا و ... است و به موضوع اثبات «من ثابت» مربوط نیست. (صفحه ۳۲ کتاب- پایه دهم)

۶۴. گزینه ۳ درست است.

رسول خدا می‌فرماید: مردم [در این دنیا] در خوابند هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند و همچنین از ایشان پرسیده شده با هوش‌ترین مومنان چه کسانی هستند؟ فرمود آنان که فراوان به یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند (صفحه ۳۹ کتاب- پایه دهم)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

عبارت قرآنی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» به باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی باورمندان به معاد و ایجاد شور و نشاط و انگیزه برای فعالیت و کار در زندگی آنها اشاره دارد. (صفحات ۴۰ و ۴۱ کتاب- پایه دهم)

۶۶. گزینه ۱ درست است.

امام حسین (ع) در دوره‌ای ذلت و شهادت (در آستانه عاشورا) فرمود: من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم و خطاب به یاران خود فرمود: مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت پهناور و نعمت جاوید عبور می‌دهد. (صفحه ۴۱ کتاب- پایه دهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

به عنوان مثال می‌توان گفت که رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه میان مولد برق و جریان برق است. (صفحه ۹ کتاب- پایه دوازدهم)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است پیوسته از او درخواست می‌کند (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دوازدهم)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

همان‌طور که ذهن ما نمی‌پذیرد که یک پدیده بدون پدیدآورنده باشد، همان‌طور هم برعکس نمی‌پذیرد وجودی که ذاتاً موجودات نیازی به پدیدآورنده داشته باشد. (صفحه ۹ کتاب- پایه دوازدهم)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

شعر مولوی «ما چو نائیم و نوا در ما زتوست» توضیحی از فقر کامل انسان نسبت به خدا و وابستگی کامل انسان و همه موجودات نسبت به خداوند است از جمله این بیت «ما همه شیران ولی شیر غلم...» (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دوازدهم)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

هر چه معرفت انسان به «خود» و «رابطه‌اش با خدا» بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس می‌کند و «ناتوانی» و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. (صفحه ۱۰ کتاب- پایه دوازدهم)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

پیامبر گرامی ما با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی عاجزانه از خدا می‌خواهد: «خدایا مرا چشم به زدنی به خودم وا مگذار» (صفحه ۱۱ کتاب- پایه دوازدهم)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

شعر جذاب باباطاهر «به صحرا بنگرم صحرا تو بینم...» از دل‌هایی سخن می‌گوید که نور معرفت خدا چندان بر آن‌ها تابیده که در آینه همه موجودات خداوند را مشاهده می‌کند و سخن علی (ع) گویای دست‌یابی حضرت به این مقام بلند است. (صفحات

۱۱ و ۱۲ کتاب- پایه دوازدهم)

۷۴. گزینه ۱ درست است.

«خدای من! مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار من باشی. خدای من! تو همان گونه هستی که من دوست دارم پس مرا همان گونه قرار ده که تو دوست داری» (صفحه ۱۸ کتاب)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

آیه ۲۶ سوره کهف « ما لَهُمْ من دونه من ولیّ ولا یُشْرِک فی حکمِهِ اَحَدًا» به موضوع توحید در ولایت اشاره دارد. (صفحه ۱۹ کتاب- پایه دوازدهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴ کتاب دهم: جهان‌بینی یعنی برداشت و شناختی که هرکس نسبت به جهان و واقعیت‌های آن دارد و مجموعه‌ای از آگاهی‌های ما نسبت به جهان هستی و از جمله انسان است، در صورتی که ایدئولوژی عبارت است از راه و روشی که در عرصه جهان برای خود برمی‌گزینیم.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۲ کتاب دهم: چیزهای بسیاری را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می‌کنیم، یعنی با بهره‌گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه آن‌ها را دریافت می‌کنیم.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲ و ۱۳ کتاب دهم: این شعر به هر دو روش مشاهده مستقیم و غیرمستقیم، برای درک و شناخت پدیده‌ها اشاره دارد؛ کف دریا و قال و قیل از راه مشاهده مستقیم و دریای زیر کف و افکار انسان، با مشاهده غیرمستقیم شناخته می‌شوند.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۵ کتاب دهم: با توجه به اثر می‌توان به مؤثر رسید و از معلول پی به علت برد. این سخن نه تنها صحیح و معقول است، بلکه کاخ علم بشری بر پایه آن نهاده شده است و چه بسیار از مسائل علمی که با توجه به این حقیقت به دست آمده‌اند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۶ کتاب دهم: سومین راه از راه‌های شناخت خدا، شناخت عقلی است؛ در این روش به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می‌شود.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲ و ۳ کتاب دوازدهم: شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادها و وجود دارد، انسان‌شناسی آن مکتب نامیده می‌شود. انسان‌شناسی بخشی از جهان‌بینی است، زیرا همان‌طور که در تعریف جهان‌بینی گفتیم نگرشی که هر مکتب نسبت به جهان هستی دارد، جهان‌بینی آن را تشکیل می‌دهد و چون یکی از مسائل اساسی مربوط به جهان هستی، وجود انسان و شناخت او است، لذا انسان‌شناسی جزء مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳ کتاب دوازدهم: در این برداشت (انسان‌شناسی مادی) امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می‌شود و هیچ‌گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳ کتاب دوازدهم: در این جهان‌بینی (مادی) هر آرمانی برای انسان برگزیده شود، نهایتاً نمی‌تواند از سطح معیارهای مادی و ظاهری فراتر رود ... و اگر به ناچار در رابطه با تعیین مسئولیت و وظیفه برای انسان، آرمان معنوی و ارزش‌های فوق مادی را معرفی کند، چیزی جز تناقض‌گویی نخواهد بود.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴ کتاب دوازدهم: در جهان‌بینی الهی، انسان موجودی است که علاوه بر جنبه مادی و پیکر جسمانی، پرتوی از نور

خدایی در وجود خود دارد و بهره‌ای از عالم معنا برده است. این بعد الهی است که جنبه اصلی شخصیت او را تشکیل داده و انسانیت او، به خاطر دارا بودن این بعد الهی است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴ کتاب دوازدهم: چرا انسان پا در عرصه هستی گذاشته و هدف از پیدایش او چیست؟ ... تنها مکتب‌های آسمانی هستند که به علت اتصال به خالق انسان، می‌توانند از چنین رازی پرده بردارند.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴ کتاب دوازدهم: در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جا است. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست؛ ما ز دریاییم و دریا می‌رویم *** ما ز بالاییم و بالا می‌رویم

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵ کتاب دوازدهم: ظهور انسان در عرصه این جهان برای تحصیل آمادگی لازم و نیل به کمال است تا بتواند به سعادت جاوید خود در جوار رحمت الهی برسد.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵ کتاب دوازدهم: از آنجا که عالی‌ترین جنبه از حیات انسانی، یعنی روح وی منتسب به عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویش است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶ کتاب دوازدهم: از خودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت اصیل و واقعی انسان و بیگانه شدن نسبت به آن و آنگاه جایگزینی‌اش با چیز دیگری که آن نیست. در اینجاست که او خود را در بیگانه جستجو می‌کند و در این زندان، هرچه بیشتر می‌کاود، کمتر می‌یابد و خود را به نابودی می‌کشانند؛ «سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد *** آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد»

۶۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶ کتاب دوازدهم: انسان خودباخته و به‌دورافتاده از مبدا هستی، ناچار خلاء وجودی خود را که دانسته یا ندانسته او را آزار می‌دهد با ظواهر مادی حیات، نظیر عشق به مال، عشق به قدرت و مقام، عشق به شهوات و بالاخره همه عشق‌های مجازی و ظاهری به جای عشق حقیقی و محبت سرشار الهی پر می‌کند و بدین ترتیب با جایگزینی این عوامل به‌جای شخصیت حقیقی و خویشتن واقعی و الهی خود، از خودبیگانه می‌شود و در این سرایشی هولناک هرچه بیشتر پیش می‌رود، به قعر دره نابودی نزدیک‌تر می‌شود؛ «عشق‌هایی کز پی رنگی بود *** عشق نبود، عاقبت ننگی بود»

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: نیازهای مربوط به بعد حیوانی وجود انسان، همگی مربوط به حیات جسمانی او و برای حفظ و بقای زندگی طبیعی است؛ به‌طوری‌که حیات طبیعی (مادی) بدون رفع اینگونه نیازها امکان‌پذیر نیست؛ از قبیل خوردن، خوابیدن و میل جنسی.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: تعداد غرایز در انسان بسیار زیاد بوده و شامل کلیه کشش‌ها و تمایلات ناآموخته است که انسان برای حفظ سلامت و بقای حیات خود یا ادامه نسل خویش، آن‌ها را آگاهانه و یا ناآگاهانه به انجام می‌رساند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۹ کتاب دوازدهم: کسانی که در زندگی خود تنها به ارضای غرایز و غوطه‌ور شدن در لذت‌های غریزی می‌پردازند، در واقع از بعد انسانی خود غفلت نموده، خویشتن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. چنین کسانی گرچه ظاهراً انسانند، درمعنای حیواناتی هستند که از عالم انسانی و حقایق برتر بی‌خبرند؛ «خفتگان را خبر از زمزمه مرغ سحر *** حیوان را خبر از عالم انسانی نیست»

۶۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۹ و ۱۰ کتاب دوازدهم: انبیا و رسولان الهی همواره این نکته را به انسان غافل از معنویات یادآوری کرده‌اند که حقایق بسیار با عظمتی در حیات بشری وجود دارد که آدمی تا از چنگال لذت‌پرستی‌ها نرهد و موفق به ایجاد اعتدال در غرایز حیوانی

- و کنترل آن‌ها نشود، قادر به درک آن‌ها نشده، خود را با بازیچه‌های زندگی همواره مشغول خواهد داشت و از عالم معنا بی‌نصیب خواهد ماند؛ «تو را ز کنگره عرش میزنند صغیر***ندانت که در این دامگه چه افتاده است»
۷۰. گزینه ۱ درست است.
صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم: انسان به علت دارا بودن استعدادهای عالی که نمایش پیوند خدایی و امانت الهی است، می‌تواند از ملائک نیز برتر شود و به عالی‌ترین مراحل کمال خویش، یعنی نزدیکی هر چه بیشتر با خداوند نائل شود.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم: از سوی دیگر انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی، در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات نیز پست‌تر می‌گردد و به نازل‌ترین مراتب ممکن سقوط می‌کند.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم: نباید فراموش کرد که همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است. بدین معنی که آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن، تعالیم پیامبران راهنمای انسان بوده و راه حرکت به سوی کمال را به او می‌نمایاند و حجت خداوند را بر او تمام گردانیده و مسئولیت آدمی را در هر حال بر عهده خود او می‌گذارد.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم: هر عملی که در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می‌پذیرد، در حکم دانه‌ای است که در زمین زندگی انسان کاشته می‌شود و در جهان آخرت میوه و بر می‌دهد و برای انسان بهره و نصیبی جز آنچه با تلاش و کوشش خویش به دست می‌آورد، نیست؛ «هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت»
۷۵. گزینه ۲ درست است.
صفحه ۶ کتاب دوازدهم: بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان‌پذیر نیست. هر تعریفی از انسان که بدون در نظر گرفتن این رابطه به عمل آید، تعریفی واقعی نخواهد بود. از این رو است که می‌گوییم انسان تنها در رابطه با خدا تعریف‌پذیر بوده و معنا می‌یابد.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.
قبل از اسم **airport** نیاز به حرف تعریف نامعین **an** می‌باشد. حرف اول کلمه **air port** حرف **a** صدادار می‌باشد. قبل از اسم‌هایی که حرف اول آنها صدادار (**a, e, I, a**) باشند، **an** استفاده می‌شود و اگر اسم دارای حرف بی‌صدا مثل **t, c, b** و غیره باشند از حرف تعریف نامعین **a** استفاده می‌شود. در ضمن قبل از اسم‌های حرف اول آنها با صدای **u** (صدای یو) شروع شوند از حرف تعریف **a** استفاده می‌شود مثل **"a university"**
توجه: قبل صفت و قید عالی حرف تعریف معین **the** استفاده می‌شود.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
کاری با برنامه‌ریزی و تصمیم همراه باشد از **be going to** برای زمان آینده استفاده می‌شود. کلمه **decide** یا **plan** نشان می‌دهد که عمل فعل با قصد و تصمیم همراه است.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
اگر مفهوم و زمان فعل به صورت تصمیم آنی همراه باشد یا اینکه چیزی بر اساس نظر شخصی پیش‌بینی شود، آینده به همراه **will** خواهد بود.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
جمع اسم **mouse** هرگز با **s** به کار نمی‌رود و برابر با **mice** (موش‌ها) می‌باشد. چون که اسم **mose** یک اسم بی‌قاعده می‌باشد.

knife → knives

wife → wives

wolf → wolves
 child → children
 mouse → mice
 foot → feet
 foot → feet

۸۰. گزینه ۱ درست است.

تعداد زیادی از این حیوانات ممکن است منقرض شوند مگر این که ما کارهایی را انجام دهیم که آن‌ها در زیستگاه‌های طبیعی خودشان مورد محافظت قرار گیرند.

- (۱) منقرض شدن
 (۲) مواظبت کردن
 (۳) خاموش کردن (سیگار و آتش)
 (۴) ترک کردن، دست کشیدن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

تعداد بسیار زیادی ماشین در شهرهای بزرگ ایران وجود دارند و هیچ جای امن برای آن‌هایی که مایل هستند در خیابان‌ها دوچرخه‌سواری کنند وجود ندارد.

- (۱) امن، ایمن
 (۲) طبیعی
 (۳) طبیعی
 (۴) به خطر افتاده

۸۲. گزینه ۴ درست است.

به مدت سه روز هوا به شدت باران بارید و صدها نفر در آن سیلاب خانه‌ها خودشان را از دست دادند و همچنین به مدت چهار روز برق نداشتند.

- (۱) محافظت کردن
 (۲) نابود کردن
 (۳) افزایش دادن
 (۴) از دست دادن

۸۳. گزینه ۳ درست است.

داشتم یک داستان خیلی جالب را می‌خواندم زمانی که برق رفت راستی زمانی که برق نداشتم، دوست قدیمی‌ام با من تماس گرفت.

- (۱) مگر اینکه
 (۲) در حقیقت
 (۳) راستی، ضمن اینکه
 (۴) در هر حال، با این وجود

۸۴. گزینه ۴ درست است.

پدرم بر سرم فریاد کشید وقتی که نصف شب به خانه رسیدم. او از دست من خیلی عصبانی بود.

- (۱) کشف کردن
 (۲) نابود کردن
 (۳) در نظر گرفتن
 (۴) فریاد کشیدن یا زدن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

والدین حداکثر تلاش خودشان را می‌کنند تا به ما کمک کنند که بزرگ شویم، بنابراین ما همچنین باید در عوض تا حد ممکن از آن‌ها مراقبت و کمک کنیم.

- (۱) مراقبت کردن
 (۲) بغل کردن، در آغوش گرفتن
 (۳) وقف کردن، اختصاص دادن
 (۴) توسعه دادن، پیشرفت کردن

۸۶. گزینه ۲ درست است.

او گریه کرد و ناگهان شروع به اشک ریختن کرد چون که خیلی احساس تنهایی می‌کرد و همچنین پدر و مادرش را در یک تصادف ماشین از دست داده بود.

- (۱) خاموش کردن (سیگار، آتش)
 (۲) ترکیدن، ناگهان شروع به انجام کاری کردن (مثل گریه کردن، خندیدن ...)
 (۳) روشن کردن (چراغ، رادیو ...)
 (۴) ترک کردن، رها کردن

۸۷. گزینه ۳ درست است.

دکتر مکرراً به او گفت که زیاد ورزش کند اما او توجه زیادی به حرف دکتر نکرد.

- (۱) به تدریج
 (۲) به طور شگفت‌انگیز
 (۳) مکرراً
 (۴) به طور آرام

۸۸. گزینه ۱ درست است.
 (۱) ارزیابی (۲) توضیح و شرح (۳) محافظت (۴) راه و حل
۸۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) توسعه دادن (۲) رفتار کردن، درمان کردن (۳) محافظت کردن (۴) توقع داشتن
۹۰. گزینه ۴ درست است.
 (۱) افسوس (۲) حمله (۳) هیجان، عاطفه (۴) احترام
۹۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) رشد (۲) ارزش (۳) فکر، اندیشه (۴) وظیفه
۹۲. گزینه ۱ درست است.
 (۱) صرف نظر از (۲) بی توجه، بی دقت (۳) بی معنی (۴) بی مزه
۹۳. گزینه ۴ درست است.
 متن عمداً درباره تفاوت بین سیستم ارتباطی انسان و سیستم ارتباطی حیوان می باشد.
۹۴. گزینه ۱ درست است.
 در پاراگراف آخر متن، نویسنده تلاش می کند که بگوید که فراگیری اشکال ارتباط از طریق یادگیری اجتماعی خاص فقط انسان ها نیست.
۹۵. گزینه ۳ درست است.
 بر طبق متن، سیستم ارتباط حیوان یک سیستم بسته به همراه تعداد محدود یا معین کلمات و جملات می باشد.
۹۶. گزینه ۴ درست است.
 می توان فهمید که کلمه **arbitrary** که در متن زیر آن خط کشیده شده است اشاره می کند.
 - یادگیری چیزی از طریق تعامل اجتماعی را
۹۷. گزینه ۲ درست است.
 آنتی بیوتیک ها در مقابل باکتری ها کارآمد می باشند.
۹۸. گزینه ۳ درست است.
 چطور یک آنتی بیوتیک از یک واکسن تفاوت دارد؟
 هر واکسن یک ویروس خاص را جلوگیری می کند ولی یک آنتی بیوتیک روی انواع زیادی از باکتری ها کارآمد است.
۹۹. گزینه ۱ درست است.
 کلمه **resistant** به معنی مقاوم که در متن زیر آن خط کشیده است، به معنی این است که چیزی باعث آسیب و یا تحت تأثیر قرار نرفتن می باشد.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
 از این متن فهمیده می شود که اگر ما آنتی بیوتیک ها را زیاد استفاده کنیم، آن ها دیگر میکروب ها را نخواهند کشت.

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$\text{مساحت دایره} = \pi r^2 = \pi \left(\frac{x}{\sqrt{\pi}}\right)^2 = x^2$$

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{[x + (x + \frac{x}{2})]x}{2} = \frac{\frac{5}{2}x^2}{2} = \frac{5}{4}x^2$$

$$x^2 + \frac{5}{4}x^2 = 81 \Rightarrow \frac{9}{4}x^2 = 81 \Rightarrow x^2 = 36 \Rightarrow x = 6$$

$$k^2 = 6^2 + (3)^2 = 36 + 9 = 45 \Rightarrow k = 3\sqrt{5}$$

$$\text{محیط دوزنقه} = (6+3) + 6 + 6 + 3\sqrt{5} = 21 + 3\sqrt{5} = 3(7 + \sqrt{5})$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$\text{مساحت دایره} = \pi r^2$$

$$\text{مساحت مربع} = \frac{2r \times 2r}{2} = 2r^2$$

$$\pi r^2 - 2r^2 = r^2(\pi - 2) = 25(\pi - 2) \Rightarrow r^2 = 25 \Rightarrow r = 5$$

$$\text{محیط دایره} = 2\pi r = 10\pi$$

$$\text{ضلع مربع} : x^2 + x^2 = (2r)^2 \Rightarrow 2x^2 = 4r^2 \Rightarrow x^2 = 2r^2 \Rightarrow x = \sqrt{2}r = 5\sqrt{2}$$

$$\text{محیط مربع} = 4 \times 5\sqrt{2} = 20\sqrt{2}$$

$$\text{محیط دایره} - \text{محیط مربع} = 10\pi - 20\sqrt{2} = 10(\pi - 2\sqrt{2})$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$\text{مساحت} = 36x^2, \quad \text{محیط} = 48x$$

$$36x^2 = 48x$$

$$36x^2 - 48x = 0 \Rightarrow 12x(3x - 4) = 0 \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

$$\text{مساحت} = 36x^2 = 36 \times \left(\frac{4}{3}\right)^2 = 36 \times \frac{16}{9} = 64$$

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

تعریف پارامتر جامعه است.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

در اندازه‌گیری فاصله‌ای، داده‌ها قابل مرتب کردن هستند و اختلاف میان مقادیر داده‌ها دارای معنا و مفهوم است.

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{12}}{12} = 10 \Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_{12} = 120$$

$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{11}}{11} = 10.5 \Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_{11} = 115.5$$

$$120 - 115.5 = 4.5$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$y_i = 2x_i - 1$$

$$2x_1 - 1, 2x_2 - 1, \dots, 2x_{n-1}$$

داده‌ها پس از دو برابر شدن یک واحد از آن کم می‌شود.

بنابراین میانه داده‌های جدید برابر خواهد بود با:

$$2 \times 8 - 1 = 15$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$\sigma^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2$$

$$\sigma^2 = \frac{500 + 20\bar{x}^2}{20} - \bar{x}^2$$

$$\sigma^2 = 25 + \bar{x}^2 - \bar{x}^2 = 25 \rightarrow \sigma = 5$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$p(n+1, 3) = \frac{(n+1)!}{(n+1-3)!} = \frac{(n-2)!(n-1)n(n+1)}{(n-2)!} = (n-1)n(n+1)$$

$$c(n-1, 2) = \frac{(n-1)!}{(n-1-2)!2!} = \frac{(n-3)!(n-2)(n-1)}{2(n-3)!} = \frac{(n-1)(n-2)}{2}$$

$$(\cancel{n-1})n(n+1) = 2 \left(\frac{(\cancel{n-1})(n-2)}{2} \right) \Rightarrow 2n^2 + 2n = 21n - 42$$

$$2n^2 - 19n + 42 = 0 \Rightarrow n = \frac{19 \pm \sqrt{361 - 336}}{4} = \frac{19 \pm 5}{4} = \begin{cases} n = 6 & \text{قابل قبول} \\ n = \frac{7}{2} & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

$$c(6, 2) + p(6, 3) = \frac{6!}{4!2!} + \frac{6!}{3!} = 15 + 120 = 135$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$c(0, 2) = \frac{5!}{3!2!} = 10$$

حال اگر به هر یک از این ۱۰ زیر مجموعه دو عضو عدد ۵ را اضافه کنیم. زیر مجموعه‌های ۳ عضوی مجموعه A که شامل عدد ۵ هستند به دست می‌آید.

$$c(5, 4) = \frac{5!}{1!4!} = 5$$

تعداد زیر مجموعه‌های ۴ عضوی که شامل عدد ۵ نباشند.

$$10 - 5 = 5$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$0, 1, 2, 4, 5, 6, 8$$

$$\underbrace{2, 4, 5, 6, 8}$$



$$\begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \\ \delta & \delta & 4 & 1 \end{array} \quad 5 \times 5 \times 4 \times 1 = 100$$

$$\begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \\ 4 & 5 & 4 & 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} 8 \text{ یا } 6 \text{ یا } 4 \text{ یا } 2 \\ \hline 4 \times 5 \times 4 \times 4 = 320 \end{array}$$

$$320 + 100 = 420$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

۱، ۰ نباشند

مشابه باشند

$$\underbrace{\square \square}_8 \quad \square \square \square \square \square \square$$

$$8 \times 9 \times 10^5 = 72 \times 10^5$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$C(20, 18) \cdot C(15, 14) = \frac{20!}{2!18!} \times \frac{15!}{1!14!} = \frac{19 \times 20}{2} \times 15 = 2850$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$C(16, 4) = \frac{16!}{(16-4)!4!} = \frac{13 \times 14 \times 15 \times 16}{24} = 1820$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

شیمی فیزیک



$$6! \times 2! \times 3! = 720 \times 2 \times 6 = 8640$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

«الف» نادرست است. زیرا حاصل تلاش فکری انسان، اندیشه اقتصادی است. صفحه ۱۴ کتاب درسی - موضوعات علم اقتصاد «ب» و «ج» درست است.

«د» نادرست است. زیرا ضروری بودن و تجملی بودن مفهومی اقتصادی و متغیر است. صفحه ۲۱ کتاب درسی - کالای ضروری و تجملی

«ج» نادرست است. زیرا منابع و امکانات تولید قابلیت مصارف متعدد دارند. صفحه ۹ کتاب درسی - منابع و امکانات تولید (بخش ۱- فصل ۱- نیازهای انسان - منابع و امکانات - کالای ضروری و لوکس - اهمیت اقتصاد در مسائل امروزی)

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

پتروشیمی: صنعت، پرورش ماهی: احیاء، خدمات حقوقی: محصولات نرم، کنسروسازی: صنعت. صفحه ۲۴ کتاب درسی - انواع تولید

صفحه ۲۶ کتاب درسی - تعریف سرمایه مالی (بخش ۱- فصل ۲- انواع تولید - انواع سرمایه)

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

انواع کالاها - صفحه ۲۰ کتاب درسی (بخش ۱- فصل ۱- انواع کالاها)

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

شالی کاری، پرورش گل‌های زینتی و باغبانی تولید نوع اول و احیاء هستند. پوشاک، محصولات پلاستیکی و مواد دارویی از نوع دوم تولید و «صنعت» هستند. صفحه ۲۴ کتاب درسی - تولید کنندگان

هدف اولیه تولیدکننده، رفع نیاز خود و خانواده‌اش است و با رشد عقلی به منافع ملی و اجتماعی هم می‌اندیشد. صفحه ۲۵ کتاب درسی - انگیزه تولیدکنندگان (بخش ۱- فصل ۲- انواع تولید - هدف تولیدکننده)

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

«الف» بهترین روش استفاده از منابع و امکانات تولید، رسیدن به حداکثر تولید است. صفحه ۱۱ کتاب درسی - مسئله اقتصادی

«ب» از نظر اسلام تلاش برای رفع فقر و ارتقاء سطح زندگی خانواده همانند جهاد در راه خدا است. صفحه ۱۷ کتاب درسی - اقتصاد و آموزه‌های اسلامی

«ج» عقلانیت محدود، افراد را به سمت نگاه کوتاه مدت و صرفاً سود مادی و حیوانی می‌برد. صفحه ۱۱ کتاب درسی - مسئله انتخاب (بخش ۱- فصل ۱- بهترین روش تولید - مسئله انتخاب - آموزه‌های اسلامی)

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

صاحب سرمایه مالی به صورت قرض الحسنه در تولید مشارکت می کند و اجر الهی و اجتماعی می برد. در سود و زیان تولید شریک می شود. صفحه ۲۸ کتاب درسی - هزینه تولید (بخش ۱ - فصل ۲ - هزینه تولید)

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

(هزینه های غیر مستقیم یا هزینه فرصت + هزینه های مستقیم) - درآمد = سود اقتصادی یا ویژه

$$= 1,700,000,000 - (800,000,000 + 100,000,000)$$

$$= 800,000,000 \text{ سود ویژه}$$

در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی باید سود ویژه درج شود. صفحه ۲۹ کتاب درسی - درآمد و سود (بخش ۱ - فصل ۲ - درآمد و سود)

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

تومان $700,000,000 =$ سود سالیانه شتر مرغ

تومان $1,080,000,000 = 90,000,000 \times 12 =$ سود سالیانه گاو

پرورش گاو سود بیشتر و هزینه فرصت کمتری دارد. صفحه ۱۲ کتاب درسی - هزینه فرصت (بخش ۱ - فصل ۱ - هزینه فرصت)

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

$$6,000,000 \times 150 = 900,000,000 \text{ درآمد}$$

$$7,500,000 \times 7 \times 12 = 630,000,000 \text{ حقوق}$$

$$12,000,000 \times 12 = 144,000,000 \text{ اجاره}$$

$$900,000,000 \times \frac{12}{100} = 108,000,000 \text{ استهلاک}$$

$$630,000,000 + 144,000,000 + 55,000,000 = 829,000,000$$

$$900,000,000 - 829,000,000 = 71,000,000 \text{ سود حسابداری}$$

در اظهارنامه مالیاتی سود حسابداری در نظر گرفته نمی شود. صفحه ۲۹ کتاب درسی (بخش ۱ - فصل ۱ - درآمد و سود)

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

افزایش قیمت یک محصول نسبت به محصولات مشابه، باعث از دست رفتن بازار آن محصول می شود. صفحه ۳۰ کتاب درسی - راهکارهای افزایش سود و کاهش زیان در تولید (بخش ۱ - فصل ۲ - افزایش سود و کاهش هزینه تولید)

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

«الف» صفحه ۱۲ کتاب درسی - هزینه فرصت

«ب» صفحه ۱۱ کتاب درسی - مسئله اقتصادی

«ج» دانشمندان تمامی علوم برای رسیدن به نظریات خود اقدام به آزمایش در محیط آزمایشگاه نمی کنند، مانند علم اقتصاد که با روش های دیگر علمی موضوعات را مورد مطالعه قرار می دهند. صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی (بخش ۱ - فصل ۱ - هزینه فرصت - مسئله اقتصادی - علم اقتصاد)

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

«الف» انسان موجودی کمال جو است برای همین با برآورده شدن پاره ای از نیازهایش، احساس بی نیازی نمی کند. صفحه ۹ کتاب درسی

«ب» در فرآیند تولید نیروی انسانی به کمک کالاهای سرمایه ای، ارزش افزوده ایجاد می کند. صفحه ۲۶ کتاب درسی - عوامل تولید

«ج» بهره وری یعنی به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی. صفحه ۳۰ کتاب درسی (بخش ۱ - فصل ۱ و ۲ - نیازهای انسان - عوامل تولید - سرمایه)

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

توزیع درآمد بین نهاده‌های تولید به صورت عادلانه و براساس میزان مشارکت آنها می‌باشد. صفحه ۲۸ کتاب درسی - انتهای مبحث سازمان تولید (بخش ۱ - فصل ۲ - تولید - عوامل تولید)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

«۱» نادرست است زیرا توانایی بشر برای رفع نیازهایش محدود است.

«۲» نادرست است زیرا در سازمان مشارکتی، عوامل تولید و صاحب تولید در منافع و ریسک شریک هستند. صفحه ۲۷

«۳» درست است. صفحه ۲۸ کتاب درسی

«۴» نادرست است زیرا کالای ضروری بی‌کشش می‌باشد یعنی مصرف‌کننده با تغییر در قیمت آن، میزان مصرف خود را بسیار

ناچیز تغییر می‌دهد و یا اصلاً تغییر نمی‌دهد. صفحه ۲۱ کتاب - کالاهای ضروری و تجملی

(بخش ۱ - فصل ۱ و ۲ - علم اقتصاد - کالای ضروری و تجملی - سازمان تولید)

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

انواع عوامل تولید صفحه ۲۶ کتاب درسی - توضیح نهاده‌های تولید - سرمایه

(بخش ۱ - فصل ۲ - نهاده سرمایه و انواع آن)

علوم و فنون ادبی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی موارد غلط در گزینه‌ها:

۲) قلمرو ادبی درست نیست، در متن تشبیه موجود نیست و موارد (چاه، موشان سیاه و سپید، شاخ‌ها، زنبورخانه، شهید، چهار مار، اژدها) همگی به ترتیب استعاره از (دنیا، شب و روز، زندگی و عمر، مادیات ناپایدار، لذات دنیوی، طبایع آدمی، مرگ) هستند.

۳) قلمرو زبانی درست نیست (تمثیل جزو قلمرو ادبی متن است) - قلمرو فکری متن نیز غلط است. (در متن اشاره و توصیه‌ای به تلاش و تحرک نشده است).

۴) قلمرو فکری غلط است، در متن به پرهیز از خوشی‌های زودگذر و ناپایدار توصیه شده است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

تنها مورد غلط، قلمرو فکری گزینهٔ پاسخ است؛ سپیدار نماد خود شاعر، افراد مقاوم و روشن‌فکران جامعه است.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

نویسنده «لطایف الطوائف» فخرالدین علی صفی است. - نوع ادبی: تعلیمی، اندرزی است. و قالب: حکایت طنزآمیز (می‌توان حکایت را نوعی تمثیل نیز دانست) توجه: موارد «داستانی و روایی» مربوط به «لحن» حکایت می‌باشند که در این سؤال مورد نظر نبوده‌اند.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

اصلاح موارد غلط: الف) انحطاط اواخر دورهٔ مشروطه ← انحطاط اواخر دورهٔ صفویه ج) هائف اصفهانی ← مشتاق اصفهانی

د) سبک عراقی و هندی ← سبک خراسانی و عراقی

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

عمده شعرای گزینه ۳ قصیده به سبک خراسانی و عهد سلجوقی می‌گویند و شعرای گزینه‌های دیگر تلفیقی از گزینه پاسخ و گزینه ۳ می‌باشند.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

چهار مورد غلط و اصلاح آنها:

ترجیع‌بند ← قصیده / منطق الطیر ← بوستان / عشاق‌نامه ← خداوند نامه / تاریخی ← مذهبی

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

سه عامل ایجاد نثر ساده: ۱- رواج و گسترش روزنامه ۲- روی آوردن به ترجمه و ادبیات داستانی (بر اثر ارتباط با ادبیات اروپا) ۳- تغییر مخاطب نوشته‌ها و پیشگامان: «قائم مقام فراهانی، ناصرالدین شاه قاجار، عبدالرحیم طالبوف، میرزا آقاخان کرمانی، زین‌العابدین مراغه‌ای، علامه دهخدا» می‌باشند.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

توضیح لازم اینکه نثر موزون همان نثر آهنگین (یا مسجع) است.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه‌های غلط: (۱) ادیب الممالک فراهانی (۲) عارف قزوینی (۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد گزینه پاسخ مفاهیمی هستند که ادبیات مشروطه بر اساس ظهور آنان شکل گرفت. مفاهیم دیگر در جایگاه بعدی قرار دارند.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

اصلاح موارد غلط: ب) فتحعلی شاه ← ناصرالدین شاه- میرزا آقاخان کرمانی ← میرزا آقا تبریزی (د) روزنامه «نسیم شمال» نشریه‌ای سیاسی، اجتماعی و طنزآمیز است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

غلطها و اصلاح آنها: (۱) رمان‌های سیاسی ← رمان‌های تاریخی (۲) داستان راستان ← داستان باستان (۳) نیم قرن ← یک قرن

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

از میان گزینه‌های پاسخ فقط «قائم مقام فراهانی و علامه دهخدا» از پیشگامان نثر جدید فارسی هستند و با توجه به عبارات دیگر متن گزینه پاسخ به راحتی مشخص می‌شود.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

ابتدا واژه‌های تکراری (واژه آرایه‌ها):

(۱) سر - مو (۲) روان (۳) خار - پای (۴) روی - تو - جهان
اینک بررسی دو آرایه خواسته شده:

(۱) «بسته به مو» کنایه از وابسته به چیزی ناپایدار - «سر مویی» کنایه از کمترین مقدار (فاقد استعاره)

(۲) «روان دارم حدیثش بر زبان» کنایه از به یاد کسی بودن (فاقد استعاره)

(۳) «گل و خار» به ترتیب استعاره از وصال و فراق - «برآوردی خار از پای» کنایه از رفع عذاب و مشکل «برآوردی پای از گل» کنایه از رفع مشکل و غصه.

(۴) کنایه و استعاره‌ای در بیت مشهود نیست.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها: (۱) «شب چون روز» - «روز چون شب» ← دو تشبیه و فاقد استعاره

(۲) «روی چون آتش»، «آتشین رویان چون اسپند»، «آتشین رویان» استعاره از زیبا رویان - «اسپند» استعاره و تشخیص دارد ← دو تشبیه و دو استعاره

(۳) «اندام چون گل»، «می، بهار، بوسه، جام» همگی استعاره و جان‌بخشی دارند ← یک تشبیه و چهار استعاره

(۴) «آبها چون آینه»، «بادها چون مشاطه»، «سرو خرامان» استعاره از قدّ عشوه‌گر یار ← دو تشبیه و یک استعاره

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

(۱) «راست روان» ایهام دارد: ۱- حرکت راست ۲- روان درست (راست - روان هر دو ایهام دارند) بیت فاقد اغراق است.

(۲) «روی به روز»، «زلف به شب»، «شب به نقاب» تشبیهات بیت هستند ولی هیچ حسن تعلیلی در بیت مشهود نیست.

(۳) «سفال» مجازاً «سبو» - «لرزیدن» کنایه از نگران و هراسان بودن (توجه: «امروز و فردا» می‌توانند مجاز یا کنایه از زمان حال و آینده باشند)

۴) «روی نومییدی»: اضافه استعاری است و هیچ جناسی در بیت دیده نمی‌شود. (توجه: «گر، گرم» فاقد جناس هستند: «م» در گرم جزو حروف واژه نیست)
۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

بررسی موارد گزینه‌ها:

۱) چهار استعاره: «دهر-ایام-فتنه-اقبال» (سه مورد اول تشخیص هم دارند) و دو جناس «دست-بست»، «در-بر» در بیت کاملاً درست هستند.

۲) «جهان» مجازاً به معنی مردم جهان است ولی هیچ ایهام تناسبی در بیت به چشم نمی‌خورد.

(توجه: در بیت، هر دو معنی «زاد» (توشه-به دنیا آورد) مورد نظر نیست بلکه فقط معنای دوم منظور شده است.)

۳) در تشبیه «مادر دهر» مشبه، جان بخشی شده است.

۴) در بیت دوم «دست فتنه بستن-در اقبال گشادن» به ترتیب کنایه از «رفع آشوب-خوشبختی» می‌باشد ولی هیچ تضادی در بیت یافت نمی‌شود.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های داده شده:

الف) تشبیه لب به لعل ب) واژه‌های غایب از چشم-زان چشم مجازاً به معنی نظر و نگاه

ج) واژه‌آرایی: خیال-خواب-تو

د) مورد اضافه (هر چند واژه‌آرایی شده است ولی به نحو مناسب در گزینه‌ها قرار نگرفته است. ضمن اینکه «چشم» حقیقت است و نه مجاز)

ه) حسن تعلیل: علت وجود امواج بر روی آب، ناراحتی و پریشانی آب از پرپر شدن گلهاست.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

اصلاح موارد غلط: ج) وزن در شعر جنبه تزیینی ندارد و جزء طبیعت شعر است.

د) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر «عاطفه» و پس از آن «وزن» است.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

آنچه در پاسخ به این سوال باید لحاظ گردد، تأثیرگذاری بیت با استفاده از وزن و عاطفه است. در گزینه پاسخ، به دلیل بهره‌گیری از ویژگی آوایی و تکرار منظم موسیقی، این تأثیر مزید شده است.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

اوزان گزینه‌ها عبارتند از: الف، د) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (یا مستفعلن مفاعیل مستفعلن فعلن)

ب) فعولن ۴× ج) مفاعیلن ۴×

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

اوزان گزینه‌ها: ۱) (مفتعلن مفاعلن) ۲× ۲) (مفتعلن فاعلن) ۳× ۳) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (یا مستفعلن مفاعیل مستفعلن فعلن)

۴) (مفعول مفاعیلن) ۲× (یا مستفعلن مفعولن) ۲×

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

وزن گزینه‌ها: ۱) فعلاتن ۳× فعلن (در پایه یازدهم با این وزن آشنا شده‌اید) (همسان)

۲) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعولن (ناهمسان)

۳) مفاعیلن ۴× (همسان)

۴) مستفعلن ۳× مستف (همسان) توجه: در درس اوزان ناهمسان خواندید که گاهی به دو صورت می‌توان تقطیع هجایی بیت را نمایش داد، در این صورت وزن همسان ارجح است. وزن ناهمسان این گزینه: (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن) است.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ، «گذر عمر و عدم رسیدن به آرزوها» است.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت سوال و گزینه پاسخ: این که «خدا با ماست و از او غافلیم»

دو گزینه (۱ و ۴) تجلی ذات الهی در پدیده‌ها
گزینه (۲) بی‌نشانی عاشق در جوار محبوب

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- خاک ۲- به خودش. انسان ۳- خاک. ندارد (ص ۳ عربی دوازدهم)

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- همه شهروندان ۲- شیرها ۴- نیسته‌اند (درس ۲ دهم)

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- آن‌ها ۳- بسیاری از مردم ۴- برای شما (ص ۶ عربی دوازدهم)

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- نمی‌دانند ۲- ملتی. نمی‌داند ۳- ترجمه نشدن ضمیر (ه) در (یحسنه) (ص ۲ عربی دوازدهم)

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- ساختمان‌هایی ۲- خدایتان ۴- همیاری کردند (درس ۲ دهم + ص ۸ دوازدهم)

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- جایی مناسب. یاد بگیرد ۳- کوچکترین دخترم ۴- دخترم که کوچک بود (درس ۲ دهم)

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- نیکو به جای نیکوتر ۲- ده‌ها به جای ده ۳- گویی ... دارد به جای بود یا است. (درس ۲ دهم)

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

آخرین: آیندگان (درس ۱ و ۲ دهم)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه‌ها: ۲- نظروا: نگاه کردند. أنعمه المنهمره: نعمت‌هایش که ریزان است ۳- أنعم المنهمره: نعمت‌های ریزان ۴- نعمته

المنهمره: نعمت ریزانش (درس ۱ دهم)

۱۶۵. گزینه ۲ درست است

اسم لائفی جنس مفتوح است و در کتاب مستقیم به آن اشاره شده است.

رد سایر گزینه‌ها: الکلمه و الله در گزینه ۱ و ۳ اسم حرف مشبه هستند و منصوب / بدلا در گزینه ۴ مفعول است و منصوب.

(ص ۹ عربی دوازدهم)

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

مضاف الیه و مجرور به حرف جر از کلماتی هستند که مجرور می‌باشند و در این گزینه کلمه (المعلمین) مضاف الیه واقع شده و

مجرور به یاء می‌باشد.

رد سایر گزینه‌ها: (۱) العدوان و الخسران منصوب هستند (۲) ضمائر (ی و کم) منصوب و مسؤول و مسؤولون مرفوع هستند.

(۳) اللاعبین اسم لیت و منصوب است و فائزین خبر کان و منصوب (در صفحه ۷ دوازدهم مجدداً اشاره شده است)

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

معدود بعد از ۳ تا ۱۰ جمع است و معدود ۱۱ تا ۹۹ مفرد. (ص ۱۵ کتاب دهم)

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

توضیح: با توجه به ضمیر (ها) در (جسمها) فعل مفرد مونث غایب می‌باشد نه مخاطب.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

حرف مشبه (إنّ) بر کل جمله تأکید دارد.

رد سایر گزینه‌ها: ۱- لعلّ برای رجاء می‌آید. ۲- کأنّ برای تشبیه و شک می‌آید. ۴- أنّ برای ارتباط بین دو جمله می‌آید. (ص

۵ عربی دوازدهم)

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- عام و سنه مترادف هستند. ۳- متضاد أقرب: أبعد است نه بعید ۴- کلمه مترادف یا متضاد در آن نیست.

تاریخ

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

یکی از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی این است که تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند. (تاریخ ۱، درس ۱، ص ۲).

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه

نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۵).

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

مکان، یک رکن مهم دیگر در مطالعه تاریخ است؛ زیرا به‌طور کلی همه وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ

می‌دهند (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۷). مطالب همین صفحه کتاب نادرستی دیگر گزینه را به وضوح نشان می‌دهد.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی ... از ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته‌ای مانند پهبادها ... و سامانه

اطلاعات جغرافیایی ... استفاده می‌کنند (تاریخ ۱، درس ۳، ص ۲۴).

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

شیوه حکومتی جمهوری مبنی بر قدرت و اختیار فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود. او مقام پادشاهی را

هدیه‌ای از جانب خداوند به خود می‌پنداشت. (تاریخ ۱، درس ۴، صفحه ۳۷)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

در دوره قاجار شکل جدیدی از تاریخ‌نگاری در ایران رواج یافت که از نظر بینش و روش با تاریخ‌نویسی سنتی متفاوت بود. در

ادامه این مبحث ذیل عنوان زمینه‌های پیدایش این شکل از تاریخ‌نگاری، نقش و تأثیر جنگ‌های ایران و روسیه در زمان

فتحعلی شاه قاجار در زمینه‌سازی برای شکل‌گیری تاریخ‌نگاری جدید مورد بحث و بررسی تفصیلی قرار گرفته است. (تاریخ ۳،

درس ۱، صفحه ۳)

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

محمدحسن خان اعتمادالسلطنه نیز اگرچه تاریخ‌نویس درباری بود، با آگاهی از روش و بینش تاریخ‌نگاری اروپایی گام‌های

بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت و سعی کرد آثار خود را تا حدودی از پرده‌پوشی و مداحی‌های رایج رسمی دور

سازد (تاریخ ۳، درس ۱، صفحه ۵).

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

از ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه سفرنامه‌های متعددی به جا مانده است. (تاریخ ۳، درس ۱، صفحه ۹)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

نادر شاه پس از این که به سلطنت رسید (۱۱۴۸ ق)، برای حل مشکلات سیاسی و مذهبی و به ویژه رفع اختلافات مذهبی با عثمانی، بسیار تلاش کرد. او گاهی با جنگ و زمانی با زبان مصلحه و مذاکره در صدد حل مشکلات برآمد، اما این تلاش‌ها به سبب کارشکنی‌های عثمانی و گرفتاری‌های داخلی و خارجی نادر به نتیجه مطلوب نرسید. (تاریخ ۳، درس ۲، صفحه ۱۷)

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

سازمان اداری و دیوانی ایران در عصر افشاریه و زندیه تا حدودی به سبب حاکمیت عناصر ایلی، غلبه تفکر نظامی‌گری، بی‌ثباتی سیاسی و کوتاه بودن دوران استقرار سلسله‌های مذکور، اعتبار و قوت سابق را نداشت. (تاریخ ۳، درس ۲، صفحه ۲۱)

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

متن زیر بیانگر مفهوم علم آب و هواشناسی به عنوان رشته جغرافیای طبیعی است. همچنین در این متن تفاوت علم آب و هواشناسی و هواشناسی را نیز مطرح کرده است. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت جغرافیا با کمک گرفتن از یافته‌های سایر علوم به سوالات خود پاسخ می‌دهد.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به سوالات کلیدی جغرافیا در گزینه‌های مختلف، متن زیر را می‌توان به صورت زیر بازنویسی کرد:
اختلافات شدید درجه حرارت روزانه و سالانه (پاسخ به سوال چرا)، در نواحی مختلف ایران (پاسخ به سوال کجا)، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است (پاسخ به سوال چه چیز). کشور ما برای تولیدات باغی از مزیت‌های زیادی برخوردار است؛ زیرا امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه گرمسیری و گرمسیری را دارد و هر یک از استان‌های کشور از نظر باغداری تخصصی طبقه‌بندی شده‌اند.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

عبارت درج شده در صورت سوال مربوط به روش میدانی از گام سوم یا جمع‌آوری اطلاعات است. پژوهش‌گر در این روش برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد مطالعه برود. به بیان دیگر برخی روش‌های جمع‌آوری اطلاعات صرفاً به روش کتابخانه‌ای انجام می‌شود و برخی دیگر از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات به‌طور کامل به‌صورت کتابخانه‌ای تکمیل و انجام نمی‌شود و پژوهش‌گر باید برای تکمیل اطلاعات خود از روش میدانی نظیر تنظیم پرسش‌نامه، مصاحبه و یا مشاهده پدیده‌ها استفاده کند.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

توجه داشته باشید ویژگی‌های موقعیت نسبی دریای خزر و سایر دریا‌های مجاور کشورمان پدیده‌های غیر ثابتی هستند و ممکن است در گذر زمان دچار تغییر شوند. به عنوان مثال دسترسی به بزرگترین بازار خاویار جهان و بازار مصرف ۳۰۰ میلیون‌های کشورهای آسیای میانه، پدیده‌هایی نیستند که همیشه در این دریا مشاهده شود. در نقطه مقابل ویژگی‌های موقعیت مطلق این دریا ثابت هستند و تغییر نمی‌کنند. به‌طور مثال عرض جغرافیایی بالای این دریا نسبت به سواحل جنوبی ایران و پهنه آب محصور در خشکی و همچنین عدم دسترسی به آب‌های آزاد، پدیده‌هایی طبیعی هستند که تغییر محسوسی در طی زمان ندارند.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

مهمترین ملاک تشخیص شهر و روستا فعالیت‌های اقتصادی است (متداول‌ترین ملاک، جمعیت است). به‌طور کلی درصد بیشتری از جمعیت فعال شهرها در بخش‌های صنعتی و خدماتی فعالیت می‌کنند (فعالیت نوع دوم و سوم) و این دسته از فعالیت‌ها در این سکونتگاه‌ها غلبه بیشتری دارد. در مقابل بیشتر جمعیت فعال نواحی روستایی در بخش‌های کشاورزی و فعالیت‌های نوع اول سر و کار دارد. به همین دلیل دسترسی به خدمات و تسهیلات در شهرها شرایط مساعدتری نسبت به روستاها دارد.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

با بررسی تصویر رتبه‌بندی سلسله مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا می‌توان گفت که سکونتگاه‌ها از نظر میزان جمعیت، تعداد و تنوع خدمات در یک ترتیب مشخصی قرار دارند. بیشترین جمعیت و خدمات در راس این هرم، پایتخت (به عنوان شهری که تصمیم‌گیری‌های سیاسی در آن انجام می‌شود) قرار دارد و بعد از آن شهر منطقه‌ای، متوسط، کوچک، روستا و در قاعده هرم هاملت یا دهی که کلیسا ندارد، قرار گرفته است.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

جهان‌شهرها همان کلان‌شهرها هستند که جمعیتی بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت دارند. این شهرها علاوه بر میزان جمعیت مشخص شده در زمینه اقتصاد و تجارت، از حوزه نفوذ بسیار گسترده‌ای در سطح جهان برخوردارند. بنابراین جهان‌شهرها عبارتند از: کلان‌شهرهایی با حوزه نفوذ گسترده در سطح جهان.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

با افزایش شهرنشینی و گسترش حمل و نقل و وسایل ارتباطی، به تدریج حومه‌ها در اطراف شهرها، به‌ویژه شهرهای بزرگ و پُرجمعیت، شکل گرفتند. حومه‌نشینان برای خرید یا کار و یا استفاده از خدمات به شهرها رفت و آمد می‌کنند. حومه‌ها انواع مختلف دارند؛ از جمله: حومه‌های خوابگاهی، حومه‌های صنعتی، و حومه‌های فقیرنشین و مُرفه‌نشین.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

در برخی از بخش‌های جهان مانند ایالات متحده آمریکا، کره جنوبی، ژاپن و... در نتیجه گسترش فوق‌العاده زیاد دو یا چند مادرشهر (دقت داشته باشید که در مگالاپلیس حتماً باید بیش از دو مادرشهر وجود داشته باشد) در امتداد مسیرهای ارتباطی و حمل و نقل، زنجیره‌ای از مادرشهرها یا کلان‌شهرها پدید آمده‌اند که به آنها مگالاپلیس گفته می‌شود. در مگالاپلیس، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادر شهر (جهان‌شهر توکیو، واشنگتن، نیویورک و...) به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد. برخی، مگالاپلیس را منطقه ابرشهری نامیده‌اند. مهم‌ترین ویژگی‌های مگالاپلیس عبارت‌اند از: تمرکز و انبوهی جمعیت شهری، تمرکز مؤسسات مالی و پولی، تمرکز صنایع دانش‌بنیان و فراوانی آمد و شد بین مادرشهرهای هم‌جوار با انواع وسایل حمل و نقل زمینی و هوایی.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

شهرگرایی پدیده‌ای در روستاهاست که تحت تأثیر تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی یا مدرنیزاسیون به‌وجود آمده است. این پدیده شیوه‌های زندگی، برخی فعالیت‌های اقتصادی و چشم‌انداز روستاها را دگرگون کرده و مظاهر شهری، فعالیت‌های اقتصادی غالب در شهرها و رفتارهای زندگی جمعیت شهرنشین را در این سکونتگاه‌ها پدیدار ساخته است. بنابراین می‌توان گفت شهرگرایی منجر به تغییرات کالبدی و عملکردی در روستاها شده است.

جامعه‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۱ دهم)

پیامدهای ارادی: (۱) وابسته به اراده کنشگر هستند.

(۲) احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(۳) خودکنش هستند.

پیامدهای غیر ارادی: (۱) به اراده افراد بستگی ندارند.

(۲) قطعی هستند؛ یعنی حتماً باید انجام شوند.

(۳) خودکنش نیستند.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۱ دهم)

- قسمت اول: در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می‌دهند.

- قسمت دوم: پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۴ دهم)

- عقاید و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق قرار می‌گیرند.

- در عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۴ دهم)

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم «نهاد اجتماعی» آشکار می‌شود.

- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند، هدف نهاد اجتماعی است.

- هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیر قابل قبول را طرد می‌کند.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۲)

رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۳ دهم)

رد سایر گزینه‌ها: گزینه ۲: پیامدهای کنش اجتماعی را بیان می‌کند.

گزینه ۳: تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است. گزینه ۴: تأثیر جهان ماورای طبیعی بر جهان اجتماعی است.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۴ دهم)

- ارزش‌های اجتماعی: بُعد معنایی و ذهنی

- کنش‌های درونی: بُعد معنایی و ذهنی

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

جامعه‌شناسی ۳ (درس ۱ دوازدهم)

ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در کشور ما در ارتباط با چنین مشکلاتی مطرح شده است. ما دانشی می‌خواهیم که، همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

یعنی از سویی در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۳ دهم)

جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست، بلکه اعتباری است. یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

جامعه‌شناسی ۳ (درس ۱ دوازدهم)

- اگر تلقی جهان متجدد از علم در جوامعی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع تعارضاتی پدید می‌آید.

- ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود.

- دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

جامعه‌شناسی ۳ (درس ۱ دوازدهم)

ما انسان‌ها متأثر از اجتماعی هستیم که خود پدید می‌آوریم. مطالعه علمی این اجتماعات به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید. در واقع علوم اجتماعی به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند. اعضای جهان اجتماعی برای حل تعارض‌های میان دانش علمی و دانش عمومی تلاش می‌کنند. تعارض‌ها، گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

جامعه‌شناسی ۱ (درس ۲ دهم)

الف) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل شده و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

ب) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

ج) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند.

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

جامعه‌شناسی ۳ (درس ۱ دوازدهم)

این بحران‌ها به وجود آمده‌اند و هنوز شرایط و زمینه برای رشد علم و دانش مهیا نشده است.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

جامعه‌شناسی ۳ (درس ۱ دوازدهم)

اگر رویکرد جوامع متعدد به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

جامعه‌شناسی ۳ (درس ۱ دوازدهم)

- افرادی که درباره مسائل و مشکلات شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه حل‌هایی صحیح پیدا کنند.

- کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، غافلیم. (شناخت عمومی)

- زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی هم دانش عمومی و هم دانش علمی داریم. دانش متخصصان زبان فارسی، دانش علمی است و فراتر از دانش عمومی است.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

محتوای گزینه ۱، یک قضیه شرطی منفصل و محتوای گزینه ۲، یک قضیه شرطی متصل است. در گزینه ۴ نیز یک استدلال طرح شده است؛ اما در گزینه ۳، علم منطق تعریف شده است.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

با این که ذهن انسان به صورت طبیعی قواعد منطقی را به کار می‌گیرد، اما ذهن انسان همواره در معرض خطا و لغزش قرار دارد.

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه، لفظ سم‌دار به دو شکل «سَم‌دار» و «سُم‌دار» می‌تواند خوانده شود و این امر منجر به مغالطه نگارشی شده است و در قسمت دوم مشخص نیست که آیا حسن خوشحال می‌شود یا دوستش، یعنی ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱، در جمله اول «پا» به دلالت مطابقه و در جمله دوم به دلالت التزام به کار رفته است.

در گزینه ۲، در جمله اول «پا» به دلالت تضمن و در جمله دوم به دلالت التزام به کار رفته است.

در گزینه ۳، در جمله اول «پا» به دلالت التزام و در جمله دوم به دلالت تضمن به کار رفته است.

در گزینه ۴، در جمله اول «پا» به دلالت تضمن و در جمله دوم به دلالت مطابقه به کار رفته است.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

مفاهیم: الله، کوه دماوند، آن کوه، این کتاب، رخس و رستم، جزئی هستند.

مفاهیم واحد، خدا، قلّه کوه، کتاب، کتاب من و دیو، کلی هستند.

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه چون اشاره به لفظ گرگ شده است پس جزئی است.

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱، رابطه فلز مایع و جیوه، تساوی است.

در گزینه ۲، رابطه شعر و غزل، عموم و خصوص مطلق است.

در گزینه ۳، رابطه پرند و سیاه، عموم و خصوص من وجه است.

در گزینه ۴، رابطه شاعر و معلم، عموم و خصوص من وجه است.

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

چون وجود در تعریف هیچ ماهیتی قرار نمی‌گیرد و از ماهیت قابل تفکیک است پس مفهوم وجود و ماهیت مغایر هم هستند.

۲۱۴. گزینه ۲ درست است.

در سه گزینه دیگر حمل محمول بر موضوع خود ضروری است ولی در گزینه ۲ حمل مُضَر بر سُرْب ضروری نیست؛ بلکه این

حمل نیاز به دلیل دارد.

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

حمل وجود بر ماهیات به دلیل نیاز دارد که ممکن است این دلیل حسی - تجربی باشد و یا عقلی باشد. در حمل وجود بر

درخت از دلیل حسی و تجربی می‌توان استفاده کرد.

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

هستی و چیستی دو جزء از یک چیز نیستند که با هم ترکیب شده باشد؛ بلکه دو مفهوم مختلف از یک موجود واحد هستند.

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

مغایرت وجود و ماهیت از اساسی‌ترین آرا و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است و توماس آکوئیناس که از پیروان ابن سینا بود،

این نظر را در اروپا گسترش داد.

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

حمل آبی بودن بر لباس احمد، امکانی است. محال بودن اجتماع دو نقیض، وجوبی است.

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

آهن آلومینیومی، نمی‌تواند موجود باشد، چون مصداق اجتماع نقیضین است؛ پس ممتنع الوجود است. ولی دیو و فرشتگان

ممکن الوجود هستند. یعنی می‌توانند موجود باشند و می‌توانند موجود نباشند.

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

اگر ماهیت ذاتاً ممکن الوجود باشد وقتی در جهان موجود شود، یعنی از مرحله امکان خارج شده و به واسطه علت خود به مرحله وجوب رسیده و واجب الوجود بالغیر شده است.

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

هیچ‌یک از روش‌های کسب شناخت نمی‌توانند بر درستی روش خویش و انکار روش‌های دیگران اصرار بورزند. متأسفانه بسیاری از دانشمندان علوم تجربی در این زمینه دچار اشتباه می‌شوند. آن‌ها بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد می‌کنند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند. حال آن‌که موضع آن‌ها نسبت به سایر منابع شناخت باید «نمی‌دانم» باشد نه این‌که بگویند «نیست». (درس اول)

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

روان‌شناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند، در حالی‌که در علوم دیگر این‌گونه نیست. (درس اول)

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

فرضیه، جمله‌ای خبری است که به‌صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به سؤال طرح می‌شود. (درس اول)

۲۲۴. گزینه ۱ درست است.

نظریه‌ها دارای دو سطح صوری و تجربی هستند و منظور از سطح صوری یک نظریه، ساختار ظاهری و نحوه نوشتن آن است و منظور از سطح تجربی، قابل تجربه بودن و پژوهش‌پذیری آن است. (درس اول)

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

تبیین این‌که «چرا تداعی به موقع خاطرات، موجب تحکیم حافظه می‌شود؟» به مراتب دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های مربوط به علم فیزیک یا سایر علوم مانند آن است، چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به‌راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد. هر موضوع مورد مطالعه که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، پیش‌بینی و کنترل آن آسان‌تر خواهد بود. موفقیت در رسیدن به «پیش‌بینی و کنترل»، به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. (درس اول)

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

از نتایج پرسش‌نامه‌ها باید با احتیاط استفاده کرد. مشاهده باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری‌های شخصی باشد. (درس اول)

۲۲۷. گزینه ۳ درست است.

فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، تفکر نام دارد و به کمک توجه، یک یا چند تا از محرک‌های احساس شده را انتخاب می‌کنیم و به عمل تفسیر محرک‌های انتخابی، ادراک گفته می‌شود و از آن‌جا که محیط ما مملو از محرک‌های مختلف است و این محرک‌ها گیرنده‌های حسی همچون گوش، چشم و ... را تحریک می‌کنند، به آن احساس می‌گویند. (درس اول)

۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند. (درس اول)

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

در روش پژوهش علمی با دو مفهوم متغیر و تعریف عملیاتی مواجه هستیم. در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و هم‌چنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها، باید متغیرهای موردنظر به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری تعریف شوند. به تعریفی که این ویژگی‌ها را داشته باشد، تعریف عملیاتی می‌گویند. (درس اول)

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

روند گزاره‌های علمی: مسئله فرضیه اصول یا قوانین نظریه (درس اول)

۲۳۱. گزینه ۴ درست است.

به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان روش علمی با محدودیت‌هایی روبه‌رو است. به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار «رفتار» می‌گویند. (درس اول)

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است. (درس اول)

۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

روان‌شناسان با رفتار و فرآیندهای ذهنی انسان سر و کار دارند و به دلیل لزوم رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌هایی که در مطالعات مربوط به انسان وجود دارد، روش علمی در حیطه روان‌شناسی با دشواری‌هایی روبه‌رو است. (درس اول)

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

- مواجهه دانشمند با مسائل و پدیده‌ها، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

- به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان (موضوع روان‌شناسی)، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

- شناخت پایه به فرآیندهای توجه، ادراک و حافظه اطلاق می‌شود. (درس اول)

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

تبیین این که «چرا تداعی به موقع خاطرات، موجب تحکیم حافظه می‌شود؟» به مراتب دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های مربوط به علم فیزیک یا سایر علوم مانند آن است، چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

هر موضوع مورد مطالعه که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، پیش‌بینی و کنترل آن آسان‌تر خواهد بود. موفقیت در رسیدن به «پیش‌بینی و کنترل»، به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. (درس اول)